



- 2.2. Виды оказываемых услуг: **образовательные услуги**
- 2.3. Форма оказания услуг: *(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)* **на объекте**
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: *(дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)* **дети**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов *(инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития):* **с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития**
- 2.6. Плановая мощность (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность): **255 мест**
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **нет**

### 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): **Маршрут автобусов №2, 5, 111, 105, 108, 109 до остановки «Школа №11»**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **социальное такси**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: **300 метров**

3.2.2. Время движения (пешком): **3 – 5 минут**

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути *(да, нет):* **да**

3.2.4. Перекрестки *(нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером):* **регулируемый**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту *(акустическая, тактильная, визуальная):* **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути *(есть, нет (перепады высоты отсутствуют)):* **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске *(да, нет):* **нет**

**Таблица 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\*- указывается один из вариантов «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

«А» - доступны все структурно-функциональные зоны ОСИ;

«Б» - в уровне первого этажа организовано место обслуживания инвалидов;  
 «ДУ» - доступен условно, т.е. организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала ит.д.;  
 «ВНД» - временно недоступен.

**Таблица 3.4. Состояние доступности основных структурно - функциональных зон**

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, О, У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (У, Г)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (У, Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, О, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	(Г,О,У, К)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\* Указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступен условно,

ВНД – временно недоступно.

**Категории инвалидов:**

Г – инвалиды с нарушением слуха;

К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках;

О (ОДА) – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

С – инвалиды с нарушениями зрения;

У – инвалиды с нарушениями умственного развития.

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:** Физическая доступность для всех категорий инвалидов - временно недоступна (ВНД). Необходимо: установка пандуса с оградительными перилами на входах в детский сад, установка всех дверных групп без барьеров (порогов) и проемом не менее 1 200 мм, установка электромеханических подъемников и лифтов, установка лестничных пролетов с более широкой площадкой проступи ступеней (не менее 400 мм), установка указателей и обустройство полов в коридорах и ступеней (первая и последняя) лестничных площадок с использованием яркой контрастной (черно-желтой) окраской, установка при входе на территорию детского сада щита с информацией об объекте с использованием тактильной надписи азбуки Брайля, двухсторонней звуковой связью.

Вариант доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная) возможен только после капитального ремонта здания детского сада и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН.

#### **4. Управленческое решение**

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно – функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт капитальный
2.	Вход (входы)	Ремонт капитальный
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт капитальный
4.	Зона целевого назначения здания посещения объекта)	Ремонт капитальный
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7.	Пути движения к объекту (от пассажирского транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Ремонт капитальный

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения не возможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: до особых указаний, при наличии финансирования

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: После выполнения работ, учреждение будет соответствовать требованиям нормативных документов по всем функциональным зонам для всех категорий инвалидов, как по доступной безбарьерной среде и безопасности, так и по информативности и комфорта (вариант доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная)).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) на данный момент: \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется (не требуется) согласование: требуется

Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: \_\_\_\_\_

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №17 «Улыбка» в разделе «Доступная среда» (<https://gursad17.kuz-edu.ru/index.php?id=47158>)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информация об объекте) от «19» июля 2023 г.
2. Акта обследования объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) от «17» июля 2023г.
3. Решения комиссии Рабочей группы по проведению паспортизации от «21» июля 2023 г.